

Aus diesen Leistungen ergibt sich die Gesamtnote der Sonstigen Mitarbeit im Fach Englisch

	I Häufigkeit der Mitarbeit	II Inhaltliche und kommunikative Qualität der Mitarbeit	III Sprachliche Qualität der Mitarbeit	IV Unterrichtsdienlichkeit der Mitarbeit	V Sonstige Teilleistungen (Tests, etc.)	VI Bereithalten der Arbeitsmaterialien, Vollständigkeit und Qualität der Mitschriften, Hausaufgaben, u.a.
sehr gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich den Anforderungen in besonderem Maße	Ich arbeite in jeder Stunde immer mit.	Ich nutze möglichst häufig die Gelegenheit, am Stundenanfang Hausaufgaben vorzulesen oder während der Stunden als Erste(r) auf Fragen zu antworten. Ich steuere häufig Ideen zum Verständnis von Grammatik bei und gehe auf Beiträge von Mitschülern ein.	Ich beherrsche Aussprache und Grammatik sehr sicher. Ich benutze in allen Phasen des Unterrichts die Fremdsprache. Meine Äußerungen sind präzise und klar.	Ich höre immer zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite immer konzentriert, zügig und zielgerichtet mit. Mein Sozialverhalten ist immer wertschätzend und fair.		Ich habe immer alle Materialien mit und mache immer vollständig ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind vollständig und ordentlich.
gut Die Leistung entspricht in diesem Bereich voll den Anforderungen	Ich arbeite in jeder Stunde mehrfach mit.	Ich nutze manchmal die Gelegenheit am Stundenanfang, bin aber immer bei Lückentextaufgaben dabei. Ich habe manchmal gute Ideen zum Verständnis von Grammatik und gehe auf Beiträge von Mitschülern ein.	Ich beherrsche Aussprache und Grammatik sicher. Ich benutze die Fremdsprache in allen Phasen des Unterrichts. Meine Beiträge sind meist klar formuliert.	Ich höre zu und gehe sachlich auf andere ein. Ich arbeite meist konzentriert, zügig und zielgerichtet mit. Mein Sozialverhalten ist meist wertschätzend und fair.		Ich habe fast immer alle Materialien mit und mache fast immer vollständig ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind weitgehend vollständig.
befriedigend Die Leistung entspricht in diesem Bereich im Allgemeinen den Anforderungen	Ich arbeite (wenn auch nicht in jeder Stunde) häufig mit.	Ich lese eher selten Hausaufgaben vor, bin aber manchmal bei Lückentexten dabei. Ich kann sinnvoll Fragen zu den Themen des Unterrichts stellen und gehe auf Beiträge von Mitschülern ein.	Ich mache durchaus Fehler in Aussprache und Grammatik, kann mich aber häufig selbst korrigieren. Meine Beiträge sind nicht immer präzise und leiden unter Schwächen im Wortschatz.	Ich gehe manchmal auf andere ein. Ich kann mich nicht immer auf die gestellten Aufgaben konzentrieren. Mein Sozialverhalten ist unauffällig.		Ich habe meist alle Materialien mit und mache meist hinreichend ausgearbeitete HA. Meine Mitschriften sind nicht ganz vollständig und/oder unordentlich.
ausreichend Die Leistung zeigt in diesem Bereich Mängel, entspricht im Ganzen jedoch den Anforderungen	Ich arbeite nur selten mit oder muss (immer) aufgefordert werden	Ich lese fast nie Hausaufgaben vor und warte auch im Unterrichtsverlauf lieber erst einmal ab, bevor ich einen eigenen Beitrag liefere. Manchmal wiederhole ich bereits Gesagtes.	Aussprache und Grammatik sind häufig fehlerhaft. Es sind Defizite im Wortschatz erkennbar. Ich weiche in Unterrichtsgesprächen immer wieder auf die deutsche Sprache aus.	Ich gehe selten auf andere ein. Meine Beiträge sind selten unterrichtsdienlich. Mein Verhalten zeigt wenig Wertschätzung für die Leistung anderer.		Ich habe manchmal nicht die Materialien mit oder mache häufiger keine oder nur oberflächliche HA. Meine Mitschriften sind lückenhaft.
mangelhaft Die Leistung entspricht in diesem Bereich nicht den Anforderungen. Grundkenntnisse sind vorhanden, Mängel können in absehbarer Zeit behoben werden	Ich arbeite ganz selten mit oder muss immer aufgefordert werden.	Ich kann nur ganz einfache Beiträge liefern, wie z.B. einen Text vorlesen. Häufig wiederhole ich bereits Gesagtes, oder meine Beiträge haben wenig mit der eigentlichen Fragestellung zu tun.	Aussprache und Grammatik sind sehr fehlerhaft. Der Wortschatz ist sehr eingeschränkt und ich muss immer wieder auf die deutsche Sprache ausweichen.	Ich gehe nicht auf andere ein.. Meine Beiträge sind nicht unterrichtsdienlich. Meine Reaktionen zeigen keine Wertschätzung für die Mitarbeit anderer. Ich verzögere den Arbeitsbeginn. Mein Sozialverhalten ist häufig destruktiv.		Ich habe oft die Materialien nicht mit oder mache oft keine HA. Welche Mitschriften?

Die Gewichtung der verschiedenen Bereiche orientiert sich an den jeweiligen Schwerpunkten, die vom Fachlehrer gesetzt werden.

Der wichtigste Teilbereich ist die inhaltliche und kommunikative Qualität der Mitarbeit (Teilbereich II). Aktive Mitarbeit in allen Unterrichtsphasen ist hier gefordert.

Die *Sonstigen Teilleistungen* (Teilbereich V) können eingefordert werden, sind aber nicht verpflichtender Unterrichtsinhalt. In der Erprobungsstufe spielen dabei Vokabel- und Grammatiktests sicher die größte Rolle.

Zur Einordnung in eine Notenkategorie müssen nicht immer alle Kriterien zu 100% zutreffen. Manchmal spiegelt eine Schülerleistung auch zwei Notenkategorien wider. Es ist dann Sache des Fachlehrers, eine Entscheidung und Gewichtung zu finden.